

Tilsynsrapport Hjørring Ny Steinerskole, skoleåret 2015-16.

Skolens adresse: Vester Thirupvej 30, 9800 Hjørring

Skolekode: 821016

Tilsynsførende: Susanne Ulsted

Der føres tilsyn for Hjørring Ny Steinerskole i overensstemmelse med *Bekendtgørelse af lov om friskoler og private grundskoler mv.* kap. 3 § 9 og *Bekendtgørelse om valg og certificering af tilsynsførende ved frie grundskoler mv.* kapitel 6 § 21.

Som ekstern forældrevalgt tilsynsførende, skal jeg føre tilsyn med, om skolens undervisning står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Tilsynet skal blandt andet indeholde følgende:

- Tilsyn med elevernes standpunkt i dansk, matematik, engelsk
- Tilsyn med om skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen
- Tilsyn med om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre
- Tilsyn med om undervisningssproget er dansk

Tilsynet er gennemført ved overværelse af undervisningen i et anmeldt og et uanmeldt besøg, den 14. marts og den 1. april, ved gennemsyn af skolens hjemmeside og undervisningsmaterialer, desuden har der været afholdt møder med skolelederen.

I forbindelse med tilsynet er samtlige klasser besøgt, og jeg har talt med skolens lærere, elever og skolens nye leder, Lotte Horne.

Hjørring Ny Steinerskole har i dette skoleår haft en stor udskiftning blandt personalet. Der er ansat ny skoleleder, og blot 2 af skolens tidligere lærere er stadig ansat. Samtidig kan man se en stabilitet i elevtallet, som pt. er på 65 elever. Det har givet fortsat mulighed for at samarbejde med eksterne undervisere, som varetager eurytmi, violin og kor.

Elevernes standpunkt i dansk, matematik, engelsk.

Generelt vurderes det, at elevstandpunkterne i fagene dansk, regning/matematik og engelsk opfylder forventninger og krav svarende til folkeskolens niveau.

I nogle klasser er der en stor niveauspredning. Det kan i nogle tilfælde betyde, at enkelte elever ikke har et niveau, der svarer til klassetrinnet. Selvfølgelig kan det skyldes den enkelte elevs faglige/socialt formåen, men det kan også skyldes skolens aldersintegrerede undervisning, den almindelige inklusion, samt et indtag af nye elever.

Der bør fortsat være stor opmærksomhed på, hvordan inklusionen håndteres i de enkelte klasser, herunder også fokus på, hvordan undervisningsdifferentieringen varetages bedst.

Med hensyn til undervisningens tilrettelæggelse skal det fremhæves, at der ofte foregår en tilrettelæggelse af undervisningen på et niveau, som indebærer, at eleverne overvejende er problemløsende og samarbejdende og ikke blot receptive og reproducerende. Lærerne gør sig

umage med at tydeliggøre for eleverne, hvad målet for undervisningen er i den givne undervisningssituation, og der er en klar struktur omkring lektionerne med tydelig kontrol over start og slut.

På baggrund af min overværelse af undervisningen og samtaler med skolens lærere samt nogle af eleverne er det min vurdering, at det faglige niveau i tilsynsfagene er tilfredsstillende. Det faglige niveau på Hjørring Ny Steinerskole kan matche niveauet i folkeskolen, og elevernes standpunkt – med den individuelle variation, der findes i alle klasser, kan som helhed leve op til de krav, der stilles i folkeskolen.

Jeg kan selvfølgelig ikke udtale mig om, hvor vidt de enkelte elever har nået de enkelte delmål og slutmål.

Skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering.

Undervisningen er bygget op omkring steinerpædagogiske målsætninger, det afspejler sig både i den måde skoledagen er bygget op på, skoleårets cyklus samt udbuddet af fag.

Den strukturerede hverdag med en fast og forudsigelig rytme giver eleverne ro og en god platform for at modtage dagens undervisning.

Skoledagen startes med fælles morgensamling/morgensang, hvorefter eleverne går til deres respektive klasser, hvor læreren står i døren til klasseværelset og hilser på hver enkelt elev ved undervisningens start. Det gør, at eleverne oplever sig set og mødt, og den fælles fremsigelse af vers skaber et fællesskab og en fælles kultur.

I de 2 første timer er der hovedfag, hvor der i 3-4 uger undervises i det samme fag, f.eks. matematik, historie, samfundsfag, biologi m.v. Dette giver meget fin mulighed for fordybelse i fagene. Derefter er der fagtimer.

Som grundlag for en vurdering af elevernes standpunkter i de tilsynspligtige fag er anvendt skolens undervisningsplaner. Hjørring Ny Steinerskole har udarbejdet deres egne læreplaner, som fremgår af skolens hjemmeside.

I Ministeriets vejledning for undervisningspligtens opfyldelse fremgår det, at det er overladt til den enkelte frie grundskole at vurdere, på hvilke klassetrin eller alderstrin bestemte fagområder skal placeres i skoleforløbet, og med hvilken vægt de skal indgå, ligeledes beskrives i vejledningen at eleverne ikke nødvendigvis klassetrin for klassetrin skal kunne det, som en læseplan/undervisningsvejledning for folkeskolen opstiller som model.

Det betyder, at skolen har en stor grad af frihed til at tilrettelægge læseplanen og progressionen i undervisningsforløbet efter de forhold, der aktuelt er gældende.

Hjørring Ny Steinerskoles læreplaner afspejler folkeskolens læreplaner med delmål og slutmål i de pågældende fag.

Det må noteres, at der i målbeskrivelsen er forskelle i forhold til folkeskolens trinmål og Hjørring Ny Steinerskoles delmål, således at progressionen i nogle fag er anderledes. Fx er der en forskydning, idet folkeskolens mål i dansk efter 2. klasse først nås på Steinerskolen efter 3.klasse, da det på Steinerskolen er målet, at eleverne først skal kunne læse efter 3. klasse.

En sådan forskel er i overensstemmelse med lovgrundlaget for frie grundskoler, når de overordnede mål for skolen svarer til folkeskolens, og det er tilfældet her.

Ud fra en helhedsvurdering af skolens samlede undervisningstilbud er det min vurdering, at undervisningstilbuddet står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Enkelte fag og fagområder på Hjørring Ny Steinerskole findes ikke i folkeskolen og omvendt, men de fagområder og emner, der udbydes på Hjørring Ny Steinerskole, er dækkende for fag og obligatoriske emner, som findes i folkeskolen.

Undervisningens indhold følger retningslinjerne, og undervisningen lever efter min vurdering op til folkeskoleniveau og er i overensstemmelse med friskoleloven og værdigrundlaget for Hjørring Ny Steinerskole.

Kravet om at forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre.

At forberede eleverne til demokrati som det danske med frihed og folkestyre er stadig et centralt fokusområde ved tilsyn. Begreberne kan synes vanskelige at synliggøre i dagligdagen, og hvordan måler man lige det?

Skolen søger at forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre ved blandt andet at udvikle og styrke elevernes kendskab til og forståelse for det samfund, de selv er en del af. Samtidig ses skolens demokratiske værdier som en naturlig del af skolehverdagen, både i den naturlige daglige omgangstone og i undervisningsmæssig sammenhæng.

Lærerne møder eleverne med respekt for den enkeltes frihed, integritet og muligheder. Samtidig bliver de mødt med opmærksomhed, anerkendelse og relevante, alderssvarende krav. Dette kommer til udtryk både i den almindelige omgang med eleverne, i den måde undervisningen tilrettelægges på, samt i de krav der stilles til eleverne og deres måde at omgås hinanden.

Det er således min helt entydige vurdering, at skolen lever op til sit ansvar, og efter sit formål og i hele sit virke forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.

Undervisningssproget.

Undervisningssproget er dansk.

Generelt for mit tilsyn står en oplevelse af en skole, hvor værdigrundlaget, der bærer skolens virke, tydeligt fremgår i skolens hverdag.

Tilsynet er udført af

Susanne Ulsted
Certificeret tilsynsførende.