

Geografi

4. klasse

I 4. klasse starter den første geografiundervisning i form af hjemstavns læren. Vægten lægges på at give eleverne en indsigt i deres egen hjemegn, og det kan ske gennem vandreture, små beretninger og tegninger. Der lægges vægt på, at eleverne skal genopdage det kendte, så de ser det med nye øjne. Den første enkle korttegning, hvor eleverne selv kortlægger deres nærmeste omgivelser, påbegyndes.

5. klasse

I geografi bygges der videre på 4. classes undervisning. Der lægges fortsat vægt på den naturgeografiske forståelse, men nu udstrækkes området til hele Norden. Oplagte emner kan være de forskellige topografiske forskelle i de nordiske lande, og de forskellige landes forhold til havet.

6. klasse

Ellers er hovedemnet **geologi**. Der lægges vægt på geomorfologi, landskabsformer, forvitring, isbræernes betydning for landskabsdannelsen m.m. Desuden tages både jordskælv og vulkanisme op, og det kan f.eks. behandles i forbindelse med en beskrivelse af konkrete begivenheder som Pompeji. Forskellige stenarter gennemgås med udgangspunkt i mineralogi og krystallografi.

Det er ikke det hele, der kan nås, den enkelte lærer kan vælge ud, hvad der passer til klassen.

I **geografiundervisningen** går der nu fra det nære til det fremmede. De forskellige klimatiske forhold belyses, og deres betydning for plantevækst, dyreliv og menneskets livsbetingelser beskrives, bl.a. gennem skildringer af jægere, nomader og fastboende folkeslag og deres forskellige erhvervsmæssige og kulturelle livsformer.

Man kan også i 6. klasse komme ind på Europas geografi.

7. klasse

I **geografiundervisningen** er det målet, at eleverne bliver bekendt med alle 7 verdensdele, med deres egenart og med de have, der omgiver dem. Man kan lave plastiske kort over kontinenterne, og der kan skabes forbindelser til 7. classes historieundervisning, hvor temaet bl.a. er de store opdagelsesrejser. Samtidig lægges der vægt på en forståelse af de forskellige folkeslag, således at der går ind på det kulturgeografiske.

8. klasse